

**Полугодовая контрольная работа по английскому языку
5 класс**

План стандартизированной контрольной работы

Для определения уровня подготовки учащихся в контрольной работе используются задания двух уровней – базовый и повышенный. Уровень сложности заданий определяется сложностью языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

№ задания	Блок заданий (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин)	Максимальный балл
Письменная часть						
1	Коммуникативные умения (вид речевой деятельности - аудирование)	Понимание основного содержания прослушанного текста	Базовый/повышенный	Задания с выбором ответа	10	8
2	Коммуникативные умения (вид речевой деятельности - чтение)	Понимание основного содержания прочитанного текста	Базовый/повышенный	Задания с выбором ответа	10	10
3	Языковые средства (грамматика)	Грамматические навыки в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно значимом контексте	Базовый/Повышенный	Задания с выбором ответа	10	10
4	Коммуникативные умения (вид речевой деятельности – письменная речь)	Написание личного письма	Повышенный	Задание с развернутым ответом	10	6
					45 мин	40 баллов

Устная часть						
5	Коммуникативные умения (вид речевой деятельности – устная речь)	Монологическое высказывание	Повышенный	Задание с развернутым ответом		10
						Общий балл 50

Выполнение контрольной работы начинается с задания по аудированию. В блоке заданий по аудированию используется аутентичный текст. Аудиозапись включается два раза.

В блоке заданий по чтению используется аутентичный текст, Тематическое содержание текстов для аудирования и чтения определяется предметным содержанием речи, представленном в стандарте основного общего образования по иностранному языку и Примерных программах по иностранным языкам.

В заданиях на проверку языковых навыков (грамматика) учащиеся выполняют тест с выбором ответа. В бланке записывается только буква выбранного ответа.

Задание письменной речи – написание личного письма. Учащийся должен ответить на 3 вопроса друга по переписке, сообщив требуемую информацию о себе. Время на выполнение задания – 10 минут. Объем письменного высказывания – 35-40 слов.

Тематика задания устной речи – монологическое высказывание (информация о себе)

Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом ученик получает 1 балл.

Перевод баллов в отметку

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
45 -50	5	Повышенный
37-44	4	
26-36	3	Базовый
Менее 26	2	Недостаточный

Listening

Listen to the text and choose the correct option: a, b or c

1. In the morning the family gets up at ...

- a) 6: 10 b) 7:10 c) 6:50

- 2.They have breakfast at ...
 - a) 7:30 b) 6:30 c) 8:30
- 3.They leave home to school at ...
 - a) 8:15 b) 7: 45 b) 8:45
- 4.Rudolph ... to school.
 - a) goes by car b) rides his bike c) walks
- 5.In the afternoon they get home at ...
 - a) 3:15 b) 3:45 c) 3:00
- 6.They have ... before doing homework.
 - a) lunch b) dinner c) a snack
- 7.In the evening they have dinner at ...
 - a) 8:00 b) 8:30 c) 7:30
- 8.They go to bed at ... o'clock.
 - a) 10 b) 11 c) 12

1	2	3	4	5	6	7	8

Reading

Read the story and mark the statements as true (T) or false (F)

My Family My name is Polly. I am ten. I am a schoolgirl. I go to school. I like learning English and playing puzzles. I would like to tell you about my family. It is neither big nor small. There are four of us. I have got a mother. Her name is Jane. She is a teacher. She is very responsible and creative. She likes her work. Her hobbies are singing and shopping. My mother is fond of reading detective stories. I have got a father. His name is Jack. He is a doctor. He is clever and hardworking. My father likes playing golf. He goes in for sport to be healthy and strong. He is fond of fishing too. My brother Nick is small. He is only four. He likes playing toys. Usually we get on well with him, but sometimes he is very naughty. On Saturdays and Sundays we like to be together. Last Sunday we went to the country. We had a good rest.

1. Polly's mother is a doctor.
2. Her brother Nick is a pupil.
3. There are five people in Polly's family.
4. Polly's father is clever and hardworking.

1	2	3	4

2.Read the text “Summer Picnic” and choose the correct answers

SUMMER PICNIC

“It's a nice day for a picnic”, - said Mr Fox. “Let's go to the river and have a picnic,” said Mr Fox. So Mr Fox took a picnic basket and the family went to the river. But there were no trees there and it was very hot.

“Let’s go to the woods and have a picnic there,” said Bobby. The family went to the woods. There were big trees, it was not hot, but there were no flowers. “I don’t like this place,” said Ann. “There aren’t any flowers here.”

When at last they found a place with all those things, Mrs Fox cried, "Oh, but here there's no water. I'm sure we can find better place for a picnic."

When it was lunchtime, everyone was very hungry. Ann and Bob cried, "Please hurry up and choose a picnic place!" "Yes, do please," Mr Fox said. "The basket is so heavy."

"All right," agreed Mrs Fox. "Let us just go round the next turn — and there we’ll eat."

So they went round the turn and came into their own back yard near their own house. Mr Fox quickly put down his basket. “It’s the best place for a picnic,” he smiled. "Chairs and a table, a swimming pool and a beautiful flower garden!" Mrs Fox, Ann and Bobby agreed, "Oh, yes, it's the best place for a picnic!"

1. The Foxes went on a picnic
a) in spring b) in autumn. c) in summer.
2. Who carried the picnic basket?
a) Mr Fox. b) Mrs Fox. c) Bobby.
3. The Foxes didn't like the place near the river because
a) it was very hot there. b) there were no flowers. c) there were no chairs.
4. At first, Mrs Fox wanted to have the picnic
a) in the woods. b) near the water. c) in the garden.
5. Finally, the Foxes had their picnic
a) near the river. b) in the woods. c) near their house.
6. They had their picnic there because they
a) were very thirsty. b) liked the place. c) were very tired.

1	2	3	4	5	6

Use of English

Choose the correct answer: a, b or c and write them in the table after the test.

1. When you play basketball, you can't ... the ball.
a) throw b) catch c) carry
2. When you play bowling, you ... the balls.
a) roll b) kick c) catch
3. This road sign says: “You ... park here”.
a) must b) mustn't c) should
4. The pedestrians in Chelyabinsk must walk on the
a) pavement b) street c) road
5. If you ride a ..., use a cycle lane.
a) car b) bike c) motorbike
6. When a child is in a car, he or she must sit on a ...
a) back seat b) baby seat c) front seat
7. When you are at school, you mustn't eat and drink in the ...
a) cafe b) corridor c) classroom

8. He ... to go to bed early.
a) has b) have c) must
9. You must not play ... for many hours.
a) residence active games b) sport games c) computer games
10. Students must be ... for classes.
a) late b) punctual c) not ready

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Speaking

You are in a summer camp in New Zealand. Tell your new friends about your family, your school and the place you live in. The plan can help you:

Before you begin, say hi to your new friends.

- Your name, age, the country you are from
- Your parents, brothers, sisters
- Your classmates
- Your interests
- What is in your classroom
- What is near your house
- Why you like to live in your place
- What you don't like in the place where you live
- The city you would like to visit
- Where you would like to live

Критерии оценивания выполнения задания

«Монологическое высказывание

(Максимум 10 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Лексико-грамматическое оформление текста	Фонетическая сторона речи
3	Задание выполнено полностью: цель общения достигнута.		Использованный словарный запас, грамматические структуры, соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 2 лексико-грамматических ошибок	
2	Задание выполнено. Цель общения достигнута, но тема раскрыта не полностью.	Высказывание логично, имеет завершённый характер. Имеется вступительная	Использованный словарный запас, грамматические структуры, соответствуют поставленной	Фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче

		часть (учащийся должен представиться)	задаче. Допускается не более 3 лексико-грамматических ошибок	Допускается не более 3 негрубых фонетических ошибок
1	Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично.	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, но вступительная часть отсутствует	Использованный словарный запас, грамматические структуры, соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 4 лексико-грамматических ошибок	Допускается не более 4 негрубых фонетических ошибок
0	Задание не выполнено: цель общения не достигнута:	Высказывание нелогично. Вступительная часть отсутствует	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических ошибок (5 и более)	Допущено более 5 фонетических ошибок

При получении учащимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задания оцениваются в 0 баллов

Writing

Oxford UK
<p>I'm Dan. I'm 10. And I'm in year 5. I go to Green Hill School. It is very old but nice. We've got many school traditions. Our classes start at 9 o'clock. We have 12 school subjects. I really like Science (Biology, Chemistry and Physics) and Geography because I like to travel. I love P.E classes. We play sport games – football and golf. Children in the UK start school at the age of 5. When do children of Russia start school? What are your favourite subjects? Do you like P.E. classes? Why?</p> <p>Love, Dan</p>

Write a letter to your pen-friend (50-60 words). Use the letter form to help you.

Chelyabinsk Russia October 25, 2017
Dear _____,

Thank you for your letter. I'd like to tell you about my school.

Please, write back.

Love,

Критерии оценивания выполнения задания

«Личное письмо по заданной теме»

(максимум 6 баллов)

Критерий	Баллы		
	2 балла	1 балл	0 баллов
Решение коммуникативной задачи (содержание)	Задание выполнено полностью. Даны полные ответы на 3 указанных вопроса.	Задание выполнено частично. Даны неполные ответы на 3 указанных вопроса, либо один аспект отсутствует	Задание не выполнено полностью. В письме отсутствует 2 и более аспектов.
Организация письма (оформление работы)		Письмо написано логично. Подпись и обращение к другу соответствует неофициальному стилю письма.	Нарушена логичность письма. Подпись и обращение к другу не соответствует неофициальному стилю письма.
Лексико-грамматическая сторона речи	Ошибки практически отсутствуют (не более 1-2)	Имеются отдельные ошибки, не препятствующие пониманию	Допущено 5 и более ошибок, в том числе препятствующие пониманию

		текста письма (3-4 ошибки).	текста письма.
Орфографическая правильность речи		Ошибки практически отсутствуют или имеются 1-2 ошибки, не препятствующие пониманию текста письма.	Допущено более 3 ошибок, в том числе препятствующих пониманию текста письма.

Если критерий «Решение коммуникативной задачи» оценивается на 0 баллов, дальнейшие аспекты не рассматриваются и вся работа оценивается в 0 баллов.